

Kategorien zur Fachkraftüberprüfung Schulassistenz

Kategorie 1	
Master/Diplom/Bachelor	weitere Anforderungen
<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Arbeit/Sozialpädagogik • Heilpädagogik • Sonderpädagogik • Kindheitspädagogik • Kindheitswissenschaften • Frühkindliche inklusive Bildung (BiB) • Pädagogik • Rehabilitationspädagogik • Sozial- und Organisationspädagogik • Psychologie Diplom/ Master • Psychologie Bachelor mit pädagogischem Schwerpunkt • Erziehungs- und/oder Bildungswissenschaften • Lehramt 2. Staatsexamen oder Masterabschluss 	keine weitere Qualifikation erforderlich
Ausbildung/staatliche Anerkennung	weitere Anforderungen
<ul style="list-style-type: none"> • Erzieher*in • Abschluss „Jugend- und Heimerziehung“ • Heilerziehungspfleger*in • Heilpädagog*in • Ergotherapeut*in 	keine weitere Qualifikation erforderlich
<ul style="list-style-type: none"> • Gleichwertige ausländische Studiengänge/Ausbildungen der Kategorie 1 	Anerkennung Ausbildung/Diplom/Bachelor
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger*in nur SGB IX 	keine weitere Qualifikation erforderlich
Kategorie 2	
Master/Diplom/Bachelor	weitere Anforderungen
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologie Bachelor ohne pädagogischen Schwerpunkt • Waldorfpädagogik • Lehramt mind. Bachelorabschluss oder 1. Staatsexamen • Sprach- und Informationswissenschaften mit Lehramtsoption • Kulturpädagogik • Grundschulpädagogik • Religions- und Gemeindepädagogik • Musiktherapeut*in Master 	<ul style="list-style-type: none"> • insgesamt 1 Jahr Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanstellung)
Ausbildung/staatliche Anerkennung	weitere Anforderungen
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialassistentz/ Heilerziehungspflegeassistentz • Kinderpfleger*in • Waldorfpädagogik 	<ul style="list-style-type: none"> • insgesamt 1 Jahr Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanstellung)

<p><u>nur im SGB IX Junge Menschen ausschließlich mit körperlicher Behinderung</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits- und Krankenpflege, Altenpflege, Physiotherapeuten, Pflegefachmann/-frau: Ausnahmeregelung bei Notwendigkeit eines medizinischen Einsatzes 	<ul style="list-style-type: none"> • insgesamt 1 Jahr Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanstellung)
<ul style="list-style-type: none"> • Gleichwertige ausländische Studiengänge/Ausbildungen der Kategorie 2 	<p>Anerkennung Ausbildung/Diplom/Bachelor UND</p> <ul style="list-style-type: none"> • insgesamt 1 Jahr Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanstellung)
<p>Kategorie 3</p>	
<p>Ausbildung/ Master/Diplom/Bachelor</p>	<p>weitere Anforderungen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Logopädie • Staatliche Atem,- Sprech- und Stimmlehrer*in • Sozialwissenschaften • Kunsttherapie • Kunstpädagogik • Gesundheitspsychologie • Gesundheitsbildung und -pädagogik • Medizinpädagogik • Religionspädagogik (und kirchliche Bildungsarbeit) • Spiel- und Medienpädagogik • Wirtschaftspädagogik • Elementare Musikpädagogik • Musikerziehung - Elementare Musikpädagogik • Theaterpädagogik • Medizinpädagogik • Pflegepädagogik • Berufspädagogik im Gesundheitswesen • Rehabilitation • Gesundheits- und Pflegepädagogik • Gemeindepädagogik und Diakonie • Freizeitpädagogik • Sport- und Bewegungspädagogik • Heilpraktiker*in der Psychotherapie mit Anerkennung durch das Gesundheitsamt 	<p>Qualifizierungskurs zur Schulassistentz/ Inklusionsfachkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover <p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> • insgesamt 2 Jahre Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanstellung)
<ul style="list-style-type: none"> • Ausländische Studiengänge/Ausbildungen der Kategorien 1+2 ohne Anerkennung nach dem Anerkennungsgesetz des Bundes 	<p>Qualifizierungskurs zur Schulassistentz/ Inklusionsfachkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover <p>ODER</p> <ul style="list-style-type: none"> • insgesamt 2 Jahre Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanstellung)

Weiterbildung/Schulung/Kurs	weitere Anforderungen
<ul style="list-style-type: none"> • Kindertagespflegeperson • Sozialpädagogische Vollzeitpflegeperson nach § 33 SGB VIII • Pädagogische Mitarbeiter*in (3-6-monatige Fortbildung) • Reha-pädagogische Weiterbildung • Kurs zur Inklusionsfachkraft (nicht spezifisch zur Schulassistentz/ mindestens 6 Monate) • Kurs zur Inklusionsfachkraft/Schulassistentz/ Lehrer*innen Assistenz (mindestens 6 Monate) • Weiterbildung "Kontaktstudium: Pädagogische Kompetenz in der Migrationsgesellschaft" (9-monatige WB Oldenburg) • Weiterbildung Kita Assistenz (6 Monate) 	<p>Qualifizierungskurs zur Schulassistentz/ Inklusionsfachkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover <p>ODER</p> <p>mindestens 2 Jahre</p> <ul style="list-style-type: none"> • in einem päd. Arbeitsbereich in einer Schule (f. Kinder/ Jugendliche) <p>ODER</p> <p>mindestens 3 Jahre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung)
Ausbildung/staatliche Anerkennung	weitere Anforderungen
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheits- und Krankenpflege, Kinderkrankenpflege, Altenpflege, Physiotherapeut*innen, Pflegefachmann/-frau 	<p>Qualifizierungskurs zur Schulassistentz/ Inklusionsfachkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover <p>ODER</p> <p>mindestens 2 Jahre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung)
<ul style="list-style-type: none"> • Pflegehelfer*in • Kinderpflegehelfer*in 	<p>Qualifizierungskurs zur Schulassistentz/ Inklusionsfachkraft</p> <ul style="list-style-type: none"> • nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover <p>+ mindestens 1 Jahr</p> <p>Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung)</p>

Leistungsnachweise 6 Semester/3 Jahre <ul style="list-style-type: none"> • Studium/Ausbildung der Kategorien 1+2 ohne Abschluss (mit Leistungsnachweisen) 	weitere Anforderungen Qualifizierungskurs zur Schulassistenz/ Inklusionsfachkraft <ul style="list-style-type: none"> • nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover ODER insgesamt 2 Jahr Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung)
<ul style="list-style-type: none"> • nachgewiesene ehrenamtliche Tätigkeit (mindestens 3 Jahre ehrenamtliche Tätigkeit in einem Bereich mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung) 	Qualifizierungskurs zur Schulassistenz/ Inklusionsfachkraft <ul style="list-style-type: none"> • nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover
Kategorie 4	
Nachweis durch den*die Anbieter*in	Weitere Anforderungen
Qualifizierungskurs zur Schulassistenz/ Inklusionsfachkraft nach festgelegten Standards der Region Hannover und der Landeshauptstadt Hannover	+ insgesamt 1 Jahr Berufserfahrung in einem Arbeitsfeld mit Familien, Kindern und Jugendlichen (mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung)
<ul style="list-style-type: none"> • Kurs zur Inklusionsfachkraft/ Schulassistenz der Donner GmbH (6 Monate): → Regelung für den Einsatz im SGB VIII – Bereich im SGB IX-Bereich gilt: sofortige Anerkennung, wenn zuvor Zugangsvoraussetzung zum Kurs geprüft 	Anerkennung im SGB IX und mindestens 2 Jahre Berufserfahrung im Arbeitsfeld der Schulassistenz (einfach oder qualifiziert, mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung)
Persönliche Eignung/Besonderheit des Einzelfalls	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelfallentscheidung • ggf. Empfehlung durch die Hilfeplanung/Teilhabeplanung Prüfung variiert bei den Eingliederungshelfeträgern
<ul style="list-style-type: none"> • Berufserfahrung (keine Ausbildung) 	<ul style="list-style-type: none"> • mindestens 6 Tage (48 Std) tätigkeitsrelevante Weiterbildungen und/ oder tätigkeitsrelevante Fortbildungen UND <ul style="list-style-type: none"> • mindestens 3 Jahre Berufserfahrung im Arbeitsfeld der Schulassistenz (einfach oder qualifiziert, mindestens 50% einer Vollzeitanzstellung)